



Opis seminariów – moduł psychiatryczny

1. Lęk i depresja u osób starszych z obciążeniem somatycznym.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik będzie wiedział, jakie problemy w opiece medycznej wiążą się ze współwystępowaniem chorób somatycznych z zaburzeniami depresyjnymi i lękowymi.

Uczestnik pozna trudności diagnostyczne zaburzeń depresyjnych i lękowych w populacji pacjentów starszych, obciążonych chorobami somatycznymi.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił rozpoznać depresję i zaburzenia lękowe u starszych pacjentów z chorobami somatycznymi.

Uczestnik będzie potrafił różnicować zaburzenia depresyjne i lękowe z nieswoistymi symptomami chorób somatycznych.

Uczestnik będzie potrafił rozróżnić prawidłowe emocje smutku i obawy od zaburzeń depresyjnych i lękowych.

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik będzie wykazywał umiejętność komunikacji i współpracy z pacjentami w wieku senioralnym, uwzględniając specyfikę tego etapu życia, zarówno w diagnozie jak i leczeniu, ze szczególnym uwzględnieniem symptomów zaburzeń lękowych i depresyjnych.

2. Uzależnienie w populacji osób starszych - niedoszacowany problem.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik pozna kryteria uzależnienia i zrozumie, że problem ten dotyczy również populacji senioralnej.

Uczestnik posiędzie usystematyzowaną wiedzę na temat skutków somatycznych i psychicznych uzależnienia u osób w wieku podeszłym.

Uczestnik pozna narzędzia diagnostyczne przydatne w rozpoznawaniu uzależnień.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie umiał wykorzystać narzędzia diagnostyczne przydatne w rozpoznawaniu uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem ich przydatności w diagnozie seniorów.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



W zakresie kompetencji społecznych

Uczestnik będzie potrafił przeprowadzić diagnostyczną i terapeutyczną rozmowę z pacjentem uzależnionym w wieku podeszłym

3. Psychofarmakoterapia pacjentów w wieku podeszłym - powikłania, interakcje, zagrożenia wynikające z polipragmazji.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zrozumie mechanizmy ryzyka farmakoterapii wynikającego ze współistnienia schorzeń somatycznych.

Uczestnik będzie wiedział, jakie jest ryzyko powikłań oraz interakcji, wynikających z polipragmazji.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił analizować stosowane leczenie pod kątem możliwych interakcji i ryzyka powikłań.

Uczestnik będzie umiał zaplanować leczenie w taki sposób, by zminimalizować ryzyko możliwych interakcji lekowych i powikłań.

W zakresie kompetencji społecznych

Uczestnik będzie potrafił wytłumaczyć pacjentowi ryzyko powikłań związane z polipragmazją

4. Ból, depresja i lęk - diagnoza i postępowanie, jak leczyć, by nie uzależnić?

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zrozumie, jak stan psychiczny i dolegliwości bólowe wzajemnie na siebie wpływają.

Uczestnik pozna algorytmy i zasady leczenia bólu u osób starszych.

Uczestnik pozna interakcje i powikłania stosowania leków przeciwbólowych i przeciwdepresyjnych.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił wytłumaczyć pacjentowi związek stanu emocjonalnego z nasileniem dolegliwości bólowych.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



W zakresie kompetencji społecznych

Uczestnik zrozumie potrzebę współpracy z lekarzem psychiatrą w zakresie holistycznego leczenia pacjenta senioralnego i będzie potrafił porozumieć się w celu optymalizacji opieki nad chorym.

Opis warsztatów – moduł psychiatryczny

1. Przekazywanie trudnych wiadomości pacjentowi i rodzinie.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zrozumie trudności psychologiczne pacjenta i jego rodziny w obliczu ciężkiej choroby.

Uczestnik będzie wiedział i rozumie, jak sposób komunikacji może wpłynąć na współpracę z pacjentem i jego rodziną.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił ocenić prawidłowy i nieprawidłowy przebieg rozmowy.

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik nabędzie umiejętności społecznych przekazywania trudnych informacji w sposób wspierający, nietraumatyczny.

2. Samotność i marginalizacja osób starszych - związek z chorobami somatycznymi i zaburzeniami psychicznymi.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik będzie wiedział, jak sytuacja społeczna wpływa na stan psychiczny i zdrowie somatyczne pacjenta geriatrycznego.

Uczestnik zrozumie psychospołeczny kontekst pojawiania się objawów somatycznych |i poszukiwania opieki medycznej przez osoby w wieku podeszłym.

Uczestnik pozna zasady i możliwości pomocy psychologicznej i psychoterapii osób w wieku podeszłym.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił zastosować podstawowe wspierające techniki psychoterapeutyczne

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik nabędzie umiejętności współpracy z instytucjami, które mogą zapewnić pomoc i opiekę osobie samotnej, chorej, z zaburzeniami emocjonalnymi (pomoc społeczna, Środowiskowe Domy Samopomocy itd.).

3. Pacjent agresywny i autoagresywny, w populacji osób starszych.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik pozna kryteria rozpoznawania otępienia i majaczenia.

Uczestnik będzie wiedział, jakie są standardy postępowania w przypadku pacjenta agresywnego.

Uczestnik pozna regulacje prawne postępowania w przypadku agresji i autoagresji.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił przeprowadzić diagnostykę różnicową w zakresie otępienia, zaburzeń świadomości.

Uczestnik nabędzie umiejętności kontaktu i rozmowy z pacjentem niespokojnym, agresywnym.

Uczestnik będzie umiał zastosować w praktyce regulacje prawne postępowania w przypadku agresji i autoagresji.

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik nabędzie umiejętności rozmowy z pacjentem z tendencjami samobójczymi.

4. Czy starość musi boleć?

W zakresie wiedzy:

Uczestnik będzie wiedział, jak stan emocjonalny wpływa na odczuwanie i prezentowanie bólu.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



Uczestnik pozna zasady leczenia bólu u osób starszych oraz podstawowe interakcje leków i powikłania w ich stosowaniu.

Uczestnik będzie wiedział, że w przypadku współwystępowania zaburzeń psychicznych pacjent może prezentować nietypowe oznaki bólu (np. pacjent z otępieniem).

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił skutecznie oceniać nasilenie bólu i posługiwać się skalami diagnostycznymi w tym zakresie.

W zakresie kompetencji społecznych

Uczestnik będzie potrafił przeprowadzić podstawową edukację pacjenta i jego rodziny na temat farmakologicznych i nefarmakologicznych metod redukcji dolegliwości bólowych

5. Depresja w wieku podeszłym: wyzwania diagnostyczne i terapeutyczne.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik pozna objawy diagnostyczne w zakresie zaburzeń o charakterze depresyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem symptomów depresyjnych u osób w wieku senioralnym.

Uczestnik pozna zasady leczenia depresji osób w wieku podeszłym.

Uczestnik będzie wiedział, że objawy depresji mogą nie być typowe (np. objawy bólowe, somatyzacyjne, pseudootępienie depresyjne).

Zrozumie kontekst psychologiczno-społeczny pacjenta depresyjnego w wieku podeszłym.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił ocenić występowanie objawów depresyjnych u osoby starszej.

Będzie potrafił różnicować objawy otępienne z odwracalnymi zaburzeniami poznawczymi towarzyszącymi depresji.

W zakresie kompetencji społecznych:

Będzie potrafił rozmawiać z pacjentem geriatrycznym o myślach i tendencjach samobójczych.

Będzie potrafił współpracować z innymi specjalistami w ramach holistycznej opieki nad pacjentem geriatrycznym

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



6. Przemoc fizyczna, psychiczna i ekonomiczna.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik pozna dane na temat rozpowszechnienia problemu, będzie wiedział na czym polega przemoc i pozna różne jej formy.

Uczestnik zrozumie konsekwencje zdrowotne wymienionych zjawisk.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił rozpoznać istnienie przemocy psychicznej, fizycznej, wykorzystania ekonomicznego i ich rodzinne i środowiskowe uwarunkowania oraz podjąć odpowiednie działania.

Uczestnik będzie potrafił współpracować z odpowiednimi instytucjami, do których można zwrócić się o pomoc.

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik będzie potrafił rozmawiać z pacjentem - ofiarą przemocy w sposób nieraniący, wspierający.

7. Co czuje pacjent geriatryczny?

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zrozumie ograniczenia funkcjonowania w codziennym życiu wynikające z procesu starzenia się (niedowidzenie, niedosłuch, zmniejszona sprawność motoryczna). Uczestnik będzie wiedział, jakie te ograniczenia mają implikacje dla zdrowia somatycznego i psychicznego pacjenta oraz dla opieki medycznej.

Uczestnik zrozumie problemy emocjonalne związane z procesem leczenia (np. lęk przed hospitalizacją, trudności we współpracy wynikające z mniejszej sprawności funkcji poznawczych).

W zakresie umiejętności:

Będzie potrafił rozmawiać z pacjentem o jego trudnościach w sposób wspierający i empatyczny.

W zakresie kompetencji społecznych:

Nabędzie większej empatii poprzez doświadczenie ograniczeń w pracy z symulatorem.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



8. Rak nie musi boleć!!! - Pacjent starszy w opiece paliatywnej.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zrozumie, że cierpienie pacjenta w opiece paliatywnej to nie tylko ból.

Uczestnik będzie wiedział, jak stan psychiczny (smutek, poczucie beznadziejności, utraty sensu, osamotnienia lęk itp.) wpływa na subiektywne cierpienie chorego.

Uczestnik pozna zasady leczenia przeciwbólowego z uwzględnieniem zastosowania koanalgetyków.

Uczestnik będzie wiedział, co to jest sen leczniczy i jakie są wskazania do jego zastosowania.

Uczestnik będzie miał świadomość istnienia dylematów etycznych w opiece terminalnej.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił dobrać i wdrożyć odpowiednie leczenie o charakterze przeciwbólowym.

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik nabędzie umiejętność rozmowy z pacjentem umierającym i jego rodziną.

9. Lęk i bezsenność - typowe problemy osób starszych.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik pozna zasady higieny snu.

Uczestnik pozna zasady leczenia zaburzeń snu i zaburzeń lękowych w wieku podeszłym.

Uczestnik pozna i zrozumie ograniczenia farmakoterapii.

Uczestnik pozna podstawowe założenia i zasady terapii poznawczo-behawioralnej (CBT) lęku i zaburzeń snu.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił przekazać zasady higieny snu pacjentowi i przeprowadzić podstawową psychoedukację.

Uczestnik będzie potrafił zastosować w praktyce elementy CBT.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



Uczestnik będzie potrafił rozpoznać cechy uzależnienia od leków przeciwlękowych i nasennych.

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik będzie potrafił rozmawiać z pacjentem w starszym wieku z lękiem.

Uczestnik będzie potrafił rozmawiać z pacjentem uzależnionym.

10. Zespół wypalenia - czy jest to problem w opiece lekarskiej nad osobami starszymi?

W zakresie wiedzy:

Uczestnik pozna objawy zespołu wypalenia zawodowego, będzie wiedział i zrozumie jak wpływa on na pracę z pacjentami, jakie niesie zagrożenia dla funkcjonowania w życiu zawodowym i osobistym lekarza.

W zakresie umiejętności

Uczestnik będzie potrafił rozpoznać oznaki wypalenia zawodowego i siebie i u członków zespołu terapeutycznego

W kompetencji społecznych

Uczestnik będzie potrafił otwarcie rozmawiać o swoich trudnościach.

Uczestnik pozna i będzie umiał zastosować techniki terapeutyczne i strategie radzenia sobie z wypaleniem zawodowym.

Uczestnik zrozumie rolę własnych zasobów, będzie potrafił je określić, będzie wiedział jak je wzmacniać.

11. Całościowa ocena geriatryczna.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik będzie wiedział, jak wygląda pomyślny i niepomyślny przebieg starzenia się.

Uczestnik pozna rolę czynników wpływających na pomyślny i niepomyślny przebieg starzenia.

Uczestnik zrozumie, na które czynniki może mieć wpływ opieka medyczna.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną u pacjenta z pomyślnym i niepomyślnym modelem starzenia.

W zakresie umiejętności społecznych

Uczestnik będzie potrafił przeprowadzić podstawową edukację pacjenta i jego rodziny na temat sposobów zapobiegania niepomyślnemu przebiegowi starzenia się.

12. Bariery komunikacji online w grupie seniorów.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik będzie wiedział, jakie trudności mogą występować w zakresie komunikacji on-line

Uczestnik pozna ograniczenia komunikacji on-line w kontakcie z pacjentami w wieku senioralnym

Uczestnik dowie się o uwarunkowaniach dotyczących korzystania z komunikacji on-line przez seniorów

W zakresie umiejętności:

Uczestnik będzie potrafił zaproponować rozwiązania w zakresie trudności w e-medycynie dla seniorów

W zakresie umiejętności społecznych:

Uczestnik nabędzie umiejętność komunikacji on-line z pacjentami w wieku senioralnym

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.