

Moduł Chirurgiczny

Moduły seminaryjne interdyscyplinarne

1. Przekazywanie złych informacji.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik posiada usystematyzowaną wiedzę na temat technik przekazywania informacji.

Uczestnik zna podstawowe zasady przekazywania informacji.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik potrafi wybrać optymalny model przekazywania informacji i zastosować go w praktyce.

Uczestnik potrafi rozpoznać podstawowe etapy procesu utraty.

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik prawidłowo nawiązuje relację terapeutyczną opartą na zaufaniu

2. Protokoły transmisji danych i przekazania pacjentów ATMIST, RSVP.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zna protokoły transferu informacji w systemie ochrony zdrowia.

Uczestnik wie, jakie są podstawowe zasady przekazywania informacji pomiędzy personelem medycznym.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik potrafi zidentyfikować sytuacje kluczowe dla transferu informacji.

Uczestnik potrafi stosować podstawowe modele transferu takie jak RSVP czy ATMIST.

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik prawidłowo rozpoznaje role poszczególnych członków zespołu terapeutycznego oraz ich wpływ na transfer informacji.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



3. Farmakoterapia ludzi starszych.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik rozumie odrębność zasad farmakoterapii osób starszych.

Uczestnik zna podstawowe interakcje lekowe w obrębie leków stosowanych w geriatrici.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik prawidłowo identyfikuje niebezpieczne skojarzenia leków.

Uczestnik potrafi zaplanować bezpieczną i efektywną farmakoterapię osób w wieku podeszłym.

4. Leczenie bólu – interakcje lekowe, optymalizacja terapii.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik posiada usystematyzowaną wiedzę na temat technik leczenia bólu u osób starszych.

Uczestnik zna podstawowe zasady analgezji osób starszych.

Uczestnik zna najczęstsze interakcje lekowe w zakresie terapii bólu.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik potrafi zaplanować leczenie przeciwbólowe osoby starszej w różnych sytuacjach klinicznych.

Uczestnik prawidłowo identyfikuje najczęstsze interakcje lekowe w zakresie leczenia bólu.

5. Wewnątrzszpitalne ostre zaburzenia świadomości u osób starszych.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik posiada usystematyzowaną wiedzę na temat ostrych zespołów majaczeniowych u osób starszych.

Uczestnik posiada wiedzę na temat innych przyczyn ostrych zaburzeń świadomości u osób starszych.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



Uczestnik zna podstawowe zasady postępowania w przypadku tych zaburzeń.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik potrafi rozpoznać typowe zespoły zaburzeń świadomości u osób starszych.

Uczestnik potrafi zaplanować adekwatne postępowanie terapeutyczne.

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik prawidłowo planuje proces diagnostyczno-terapeutyczny z uwzględnieniem potrzeb i ograniczeń osób z zaburzeniami świadomości.

6. Stany nagłe w geriatricii.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik posiada usystematyzowaną wiedzę na temat stanów nagłych w geriatricii.

Uczestnik zna podstawowe zasady postępowania w tych stanach.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik potrafi rozpoznać stan nagłego pogorszenia zdrowia osoby starszej.

Uczestnik potrafi zaplanować diagnostykę nagłego pogorszenia zdrowia z uwzględnieniem specyfiki postępowania u osób starszych.

Uczestnik potrafi wdrożyć prawidłowe leczenie.

Moduły seminaryjne techniczne

1. Endoultrasonografia.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik posiada usystematyzowaną wiedzę na temat możliwości zastosowania endoultrasonografii w celach diagnostycznych.

Uczestnik rozpoznaje struktury anatomiczne w obrazie endoUSG.

Uczestnik zna wskazania i przeciwwskazania do tej metody diagnostycznej.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatricznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



Uczestnik zna podstawowe zasady przeprowadzania badania.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik potrafi interpretować podstawowe obrazy endoUSG.

Uczestnik na podstawie wyników badania endoUSG potrafi wnioskować odnośnie możliwości terapeutycznych i rokowania.

2.Zaawansowana endoskopia zabiegowa.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik posiada usystematyzowaną wiedzę na temat możliwości zastosowania zaawansowanych metod endoskopii zabiegowej w celach diagnostycznych i terapeutycznych.

Uczestnik zna wskazania i przeciwwskazania do wykorzystania tej metody.

Uczestnik zna podstawowe zasady przeprowadzania zabiegu.

Uczestnik zna podstawowe zasady kwalifikacji i przygotowania pacjentów.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik umie zaplanować proces diagnostyczny lub terapeutyczny z zastosowaniem metod endoskopii zabiegowej.

3.Optymalizacja postępowania okołoperacyjnego.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik posiada usystematyzowaną wiedzę na temat odrębności postępowania okołoperacyjnego osób starszych.

Uczestnik zna podstawowe zasady optymalizacji postępowania przed- i okołoperacyjnego.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik umie zaplanować postępowanie okołoperacyjne u pacjenta geriatrycznego.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



4.Optymalizacja zabiegów minimalnie inwazyjnych.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik rozumie odrębność zasad chirurgii minimalnie inwazyjnej osób starszych.

Uczestnik posiada usystematyzowaną wiedzę na temat zasad optymalizacji postępowania minimalnie inwazyjnego osób starszych.

Uczestnik zna podstawowe zasady optymalizacji postępowania przed- i pooperacyjnego w przypadku zabiegów minimalnie inwazyjnych u osób starszych.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik potrafi zoptymalizować postępowanie minimalnie inwazyjne w przypadku osoby w wieku podeszłym.

Zajęcia ćwiczeniowo-symulacyjne

1.Wiązanie wewnątrzustrojowe w laparoskopii.

Moduł realizowany będzie za pomocą trenażerów laparoskopowych.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zna podstawowe zasady wiązania wewnątrzustrojowego w laparoskopii.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik potrafi wykonać węzeł pojedynczy oraz podwójny technikami wewnątrzustrojowymi.

Uczestnik potrafi prawidłowo wykonać sekwencję splotów uzyskując prawidłowy węzeł chirurgiczny.

Ewaluacja osiągnięcia efektów kształcenia odbędzie się na podstawie porównania rezultatów osiągniętych przez kursantów z wyznaczonymi kryteriami jakościowymi i ilościowymi. Trenażery wykorzystywane podczas szkolenia dysponują możliwością pełnego opomiarowania ruchu w zakresie pracy obu narzędzi. Kryteria takie jak prędkość liniowa końcówki narzędzia, drżenie narzędzia, czas pozostawiania narzędzia poza polem widzenia, ilość prób koniecznych do wykonania ćwiczenia czy czas zawiązania węzła metodą wewnątrzustrojową pozwolą na obiektywną ocenę efektów szkolenia i zaliczanie modułu.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



2. Szycie wewnątrzustrojowe w laparoskopii.

Moduł realizowany będzie za pomocą тренаżerów laparoskopowych.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zna podstawowe zasady szycia wewnątrzustrojowego w laparoskopii.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik potrafi założyć szew pojedynczy technikami wewnątrzustrojowymi.

Uczestnik potrafi założyć szew ciągły technikami wewnątrzustrojowymi.

Ewaluacja osiągnięcia efektów kształcenia odbędzie się na podstawie porównania rezultatów osiągniętych przez kursantów z wyznaczonymi kryteriami jakościowymi i ilościowymi. Trenażery wykorzystywane podczas szkolenia dysponują możliwością pełnego opomiarowania ruchu w zakresie pracy obu narzędzi. Kryteria takie jak prędkość liniowa końcówki narzędzia, drżenie narzędzia, czas pozostawiania narzędzia poza polem widzenia, ilość prób koniecznych do wykonania ćwiczenia czy czas zszycia wystandaryzowanej rany na materiale sztucznym pozwolą na obiektywną ocenę efektów szkolenia i zaliczanie modułu.

3. Zespolenia wewnątrzustrojowe w laparoskopii.

Moduł realizowany będzie za pomocą тренаżerów laparoskopowych.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zna podstawowe zasady wykonywania zespoleń wewnątrzustrojowych w laparoskopii.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik umie wykonać zespolenie jelitowo-jelitowe technikami wewnątrzustrojowymi.

Ewaluacja osiągnięcia efektów kształcenia odbędzie się na podstawie porównania rezultatów osiągniętych przez kursantów z wyznaczonymi kryteriami jakościowymi i ilościowymi. Trenażery wykorzystywane podczas szkolenia dysponują możliwością pełnego opomiarowania ruchu w zakresie pracy obu narzędzi. Kryteria takie jak prędkość liniowa końcówki narzędzia, drżenie narzędzia, czas pozostawiania narzędzia poza polem widzenia, ilość prób koniecznych do wykonania ćwiczenia czy czas wykonania zespoleń metodą wewnątrzustrojową pozwolą na obiektywną ocenę efektów szkolenia i zaliczanie modułu.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.



4. Endoultrasonografia w dziedzinach zabiegowych

Moduł realizowany będzie za pomocą trenerów wirtualnych.

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zna podstawowe zasady wykonywania diagnostyki ultrasonograficznej z dostępu endoskopowego.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik potrafi wykonać ultrasonografię endoskopową na symulatorze z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Uczestnik potrafi zinterpretować podstawowe obrazy ultrasonograficzne.

Ewaluacja efektów szkolenia zostanie przeprowadzona na podstawie umiejętności przeprowadzanie przez kursanta prostego badania endoUSG na modelu wirtualnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i prawidłową interpretacją wyniku.

5. Zarządzanie zespołem w sytuacjach kryzysowych

Opis modułu szkoleniowego:

Moduł realizowany będzie z wykorzystaniem sali symulacyjnej wysokiej wierności z całym postaciowym symulatorem pacjenta lub pacjentem symulowanym. Kursanci pracować będą w zespole 6 osobowym z jednym instruktorem oraz technikiem symulacji medycznej

Efekty kształcenia dla modułu:

W zakresie wiedzy:

Uczestnik zna podstawowe zasady zarządzania zespołem w sytuacjach kryzysowych.

W zakresie umiejętności:

Uczestnik stosuje w praktyce zasady zarządzania zespołem.

Uczestnik prawidłowo rozpoznaje zagrożenia i im zapobiega.

W zakresie kompetencji społecznych:

Uczestnik prawidłowo identyfikuje suboptymalne wykorzystanie zasobów i podejmuje stosowne działania naprawcze.

Podnoszenie Kompetencji Lekarskich (POKOLEnia) - interdyscyplinarna i holistyczna opieka nad pacjentem geriatrycznym z problemami psychicznymi, reumatologicznymi oraz w opiece okołozabiegowej.